

# UNITAT 2

NOM

Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.

Reflexiona sobre el comportament de la protagonista de la narració.

Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.

Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.

Relaciona paraules sinònimes.

Usa parelles de paraules sinònimes en les seues produccions.

Utilitza el diccionari per a localitzar sinònims.

Identifica el llenguatge com la capacitat humana de comunicar-se per mitjà d'un codi.

Relaciona cada llengua com la creació una comunitat humana.

Identifica les llengües de l'estat espanyol.

Classifica les paraules en agudes, planes i esdrúixoles segons la posició de la síl·leba tònica.

Accentua gràficament les paraules segons les normes d'accentuació.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

# UNITAT 2

NOM

Té en compte l'entonació, els gestos, les mirades i l'expressió facial en la comunicació oral.

Fa ús dels recursos gestuals per a millorar la comunicació oral.

Identifica el significat de les imatges presentades.

Crea icones intel·ligibles.

Diferencia les característiques dels gèneres literaris: narrativa, poesia i teatre.

Lig textos de narrativa, poesia o teatre.

Coneix la piràmide de l'alimentació i valora els aliments que cal consumir per a dur una alimentació saludable.

Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30